



Newsletter nº 3

setembro 2019

O Projeto “Let Everybody Inside” (2017-1-TR01-KA201-045751), financiado pelo programa Erasmus +, tem como objetivo o intercâmbio de boas práticas de acolhimento e integração social de crianças migrantes e das suas famílias entre a Turquia (coordenação do projeto), Portugal e Itália.

Com uma duração de 24 meses, o projeto teve início a 04/09/2017 e terminará a 03/09/2019

Parceria

Turquia (8)

- Duzce Il Milli Egitim Mudurlugu (Entidade Coordenadora / líder de Projeto)
- Bolu Milli Egitim Mudurlugu
- Kilis Il Milli Egitim Mudurlugu
- Il Nufus Ve Vatandaslik Mudurlugu
- Igdir Il Milli Egitim Mudurlugu
- Yesiltepe Ilkokulu
- Ismet Pasa Ortaokulu
- Duzce Rehberlik ve Ars. Merkezi

Itália (4)

- Istituto Comprensivo Statale B. Lorenzi Fumane VR
- Istituto Comprensivo 06 – Chievo Bassona Borgo Nuovo
- Scuola Sec. I Grado Par. “C. Perrucci”
- Il Mosaico Società Cooperativa Sociale ONLUS

Portugal (5)

- Município de Cuba
- Escola Básica Fialho de Almeida
- Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
- Associação de Pais e Encarregados de Educação das Escolas do Concelho de Cuba
- Make it Better, Associação para a Inovação e Economia Social

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um endosso do conteúdo que reflete apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas.



O principal grupo alvo são estudantes com idades compreendidas entre 7 e 14 anos, com o enfoque nos grupos em maior desvantagem em termos da igualdade de oportunidades no acesso à educação e à aprendizagem

Objetivos do Projeto

- Promover o ensino da língua nacional a fim de proporcionar a integração social dos refugiados, imigrantes, crianças requerentes asilo e das suas famílias;
- Disseminar e intercambiar boas práticas (dirigidas ao grupo alvo) entre as regiões parceiras;
- Elaborar de um plano de ação que facilite a integração social de jovens e das suas famílias;
- Aumentar as competências de comunicação dos funcionários das instituições parceiras em favor do processo de integração pessoal e social dos grupos alvo;
- Promover o encaminhamento de alunos (refugiados, migrantes, requerentes de asilo, minorias) com necessidades especiais ou portadores de deficiência, para escolas e ou instituições especializadas;
- Proporcionar aos alunos (refugiados, migrantes, requerentes de asilo, minorias) e às suas famílias a participação em atividades sociais (eventos, festas, pic-nic, teatro, cinema, etc.);
- Aumentar as competências das famílias no que respeita ao envolvimento parental na escola e no processo educativo, implementando um programa de educação de pais e famílias;
- Criar um de centro de integração social a fim de proporcionar a coordenação entre refugiados, imigrantes e requerentes de asilo, de pais, estudantes e funcionários das instituições parceiras (***objetivo a concretizar pelos parceiros Turcos, no seu território***);
- Consciencializar as comunidades e a sociedade civil sobre a situação e sobre os problemas da integração social dos refugiados, imigrantes e requerentes de asilo;
- Orientar e apoiar os alunos na sua educação escolar.

Esta Newsletter recolhe uma pequena parte das atividades do projeto. Para mais informações consulte a página de Facebook do projeto: [2017-2019 Let Everybody Inside regional partnership project](#)

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um endosso do conteúdo que reflete apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas.



5ª REUNIÃO INTERNACIONAL

Lisboa- Portugal de 10-11 junho 2019

No primeiro dia deste encontro, que decorreu em Lisboa, os participantes conheceram a Mouraria através de uma visita guiada do Projeto “Migrantour”, promovido pela Associação “Renovar a Mouraria”. Houve ainda tempo para uma reunião de parceiros onde foram discutidos vários assuntos do projeto. Já no segundo dia, os participantes tiveram oportunidade de conhecer o funcionamento e atribuições da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares e assistir a uma apresentação da Direção Geral da Educação e do Alto Comissariado para as Migrações. Visitaram ainda o Agrupamento de Escolas das Laranjeiras e o Conservatório de Artes de Loures, que partilharam as suas atividades e práticas de inclusão, e assistiram a algumas apresentações preparadas pelos alunos e professores.



É uma rede europeia do migrante impulsionando rotas interculturais para compreender a diversidade cultural. A ideia é promover uma forma responsável de turismo a quilómetro zero que vê como seus protagonistas, cidadãos de diferentes origens.

Saiba mais em: <http://www.mygrantour.org/pt-pt/>



O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um endosso do conteúdo que reflete apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas.



6ª REUNIÃO INTERNACIONAL

Porto Potenza Picena- Portugal de 27-28 agosto 2019

Neste encontro os participantes visitaram as instalações da Clementoni, ficando a conhecer os seus produtos e também os projetos que desenvolve na área da educação, nomeadamente no que diz respeito à utilização da robótica como uma metodologia de inclusão. Ficaram ainda a conhecer o trabalho de algumas instituições locais de Porto Potenza Picena a nível de inclusão, nomeadamente uma iniciativa de futebol social e um Helpdesk de assistência a migrantes e refugiados. Os parceiros tiveram também oportunidade de reunir para discutir e preparar o relatório final do projeto.



O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um endosso do conteúdo que reflete apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas.

EXEMPLO DE BOAS PRÁTICAS - TURQUIA

Formação em Idiomas

As famílias de refugiados e requerentes de asilo participantes nas atividades do projeto receberam formação em idiomas. Alguns critérios foram considerados na seleção das famílias para participar nesta formação:

1. Participação voluntária;
2. Não haver dificuldade em ler e escrever;
3. Não haver distúrbios de linguagem ou fala;
4. As crianças em idade escolar têm prioridade;
5. A formação de idiomas será em sistema de educação mista.



O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um endosso do conteúdo que reflete apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas.